

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 304 компенсирующего вида»**

Принята на заседании

Согласована

Утверждена

Совета учреждения  
протокол №  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Директор департамента  
образования Администрации  
города Омска

приказом №  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (О.Р. Онищенко)

\_\_\_\_\_ (И.А. Петрова)  
руководитель  
образовательной организации

М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа развития  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 304 компенсирующего вида»

Омск 2022 год

## Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида».
2	Сокращённое наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида».
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644059 г. Омск, ул.П. Осминина, д. 6-А <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a> 8(3812)57-44-68
4	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	1. Петрова Ирина Александровна, заведующий, тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a> 2. Иголкина Елена Викторовна, старший воспитатель, тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a>
5	Срок реализации программы развития	сентябрь 2022 г. – июнь 2025 г.
6	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p><i>1. Управленческий проект «Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»: методическое сопровождение педагогического коллектива в аспекте освоения и использования цифровых технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Цель реализации проекта:</i> обеспечение овладения педагогами цифровыми ресурсами как инструментом самообразования, коррекции и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установить уровень владения педагогами детского сада цифровыми компетенциями;</li> <li>• обеспечить освоение педагогическим коллективом цифровых технологий, ориентированных на оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ и психолого-педагогическое сопровождение их семей;</li> <li>• изучить запросы родителей воспитанников на использование цифровых технологий в образовательно-коррекционном процессе детского сада компенсирующего вида и готовность к использованию цифровых технологий для взаимодействия со специалистами;</li> <li>• разработать и апробировать модель методического сопровождения педагогов в условиях конвергентной реальности, ориентированную на развитие у них цифровых компетенций;</li> <li>• оценить эффективность разработанной и реализованной модели методического сопровождения педагогов.</li> </ul>

	<p>Сократила до 5 задач</p>	<p>2. <i>Управленческий проект «Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»:</i> управление процессом социализации и инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством индивидуализации образовательно-коррекционного процесса и развитие практик интернальной интеграции.</p> <p><i>Цель реализации проекта:</i> содействие овладению детьми с ОВЗ социальными компетенциями и социокультурным опытом в условиях интернальной интеграции.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать направления работы детского сада в аспекте развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников разных нозологических групп;</li> <li>• изучить запросы родителей на содержание образовательно-коррекционной работы в направлении инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ;</li> <li>• разработать программу мониторинга (с описанием критериев и показателей для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей, руководителей детского сада) для оценки эффективности образовательно-реабилитационной работы в направлении развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ;</li> <li>• содействовать развитию у детей с ОВЗ речеповеденческих навыков для успешной социализации и инкультурации в условиях индивидуально ориентированного образовательно-коррекционного процесса и интернальной интеграции;</li> <li>• разработать и предоставить родителям методические материалы по вопросам развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ЗПР и с нарушениями слуха.</li> </ul>
7	<p>Этапы и сроки реализации программы развития</p>	<p>Этап 1 – организационно-подготовительный (сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.): выявление ресурсов и подготовка нормативных документов для реализации Программы развития.</p> <p>Этап 2 – внедренческий (январь 2024 г. – февраль 2025 г.): практическая реализация Программы развития.</p> <p>Этап 3 – обобщающий (март – июнь 2025 г.): комплексный анализ деятельности для установления соответствия полученных результатов поставленной цели и задачам.</p>
8	<p>Объёмы и источники</p>	<p>Поступления из госбюджета: организация</p>

	финансирования	финансируется учредителем по бюджетной смете на основании государственного (муниципального) задания.									
9	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация образовательно-коррекционного процесса с учётом государственной политикой в сфере образования, включая цифровизацию образования и поддержку инклюзивных практик (социальной инклюзии), а также в соответствии с достижениями дефектологической науки и техники, требованиями ФГОС ДО и примерных АООП дошкольного образования детей разных нозологических групп (с задержкой психического развития, глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации);</li> <li>– совершенствование цифровых компетенций учителей-дефектологов (сурдопедагогов), учителей-логопедов, воспитателей и иных педагогических работников, формирование у них готовности осуществлять решение профессиональных задач в условиях конвергентной реальности;</li> <li>– обновление психолого-педагогического инструментария, его частичный перевод в виртуальную среду;</li> <li>– расширение и укрепление социокультурных связей детского сада с социальными партнёрами;</li> <li>– обновление и совершенствование системы работы с родителями, в т.ч. в виртуальном образовательно-коррекционном пространстве; формирование у родителей психолого-педагогических компетенций, необходимых для развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ в условиях индивидуально ориентированного образовательно-коррекционного процесса и интернальной интеграции;</li> <li>– программы мониторинга (с описанием критериев и показателей для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей, руководителей детского сада) для оценки эффективности образовательно-реабилитационной работы в направлении развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ;</li> <li>– развитие позитивного имиджа детского сада.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Основные количественные показатели</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Подготовленные программы внутрифирменного повышения педагогических работников в аспекте:</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>– формирования цифровых компетенций;</td> <td style="text-align: center;">1 программа</td> <td style="text-align: center;">2023 г.</td> </tr> <tr> <td>– развития инклюзивной</td> <td style="text-align: center;">1 программа</td> <td style="text-align: center;">2023 г.</td> </tr> </table>	Подготовленные программы внутрифирменного повышения педагогических работников в аспекте:			– формирования цифровых компетенций;	1 программа	2023 г.	– развития инклюзивной	1 программа	2023 г.
Подготовленные программы внутрифирменного повышения педагогических работников в аспекте:											
– формирования цифровых компетенций;	1 программа	2023 г.									
– развития инклюзивной	1 программа	2023 г.									

		культуры и готовности к решению профессиональных задач в условиях интернальной интеграции		
		Обновление ЭИОС детского сада: организация функционирования виртуального кабинета педагогических работников	1 виртуальный кабинет педагогических работников	2023 г.
		<p>Повышение профкомпетентности педагогов в вопросах овладения цифровыми компетенциями:</p> <p>– педагоги, повысившие квалификацию (не менее 18 час.)</p> <p>– педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня</p> <p>– педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях Всероссийского уровня</p> <p>– педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях международного уровня</p>	<p>Всего 17 педагогов (100 %)</p> <p>3 чел. (17,6 %) 8 чел. (47,1 %) 5 чел. (29,4 %)</p> <p>2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %)</p> <p>2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %) 8 чел. (47,1 %) 10 чел. (58,9 %)</p> <p>3 чел. (17,6 %) 3 чел. (17,6 %) 4 чел. (23,5 %) 6 чел. (35,3 %)</p>	<p>2023 г. 2024 г. 2025 г.</p> <p>2022 г. 2023 г.</p> <p>2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.</p> <p>2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.</p>

		<p>Повышение профкомпетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования (социальной инклюзии), социализации, инкультурации и образовательной реабилитации детей с ОВЗ:</p> <p>– педагоги, повысившие квалификацию (не менее 36 час.)</p>	<p>Всего 17 педагогов (100 %)</p> <p>3 чел. (17,6 %)</p> <p>5 чел. (29,4 %)</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>
		<p>– педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня</p>	<p>2 чел. (11,8 %)</p> <p>5 чел. (29,4 %)</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>
		<p>– педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях Всероссийского уровня</p>	<p>5 чел. (29,4 %)</p> <p>10 чел. (58,9 %)</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>
		<p>– педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях международного уровня</p>	<p>4 чел. (23,5 %)</p> <p>6 чел. (35,3 %)</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>
		<p>Подготовленные пакеты интерактивных дидактических материалы для использования с применением цифровых технологий для детей с ОВЗ с учётом их нозологической группы</p>	<p>Количество нозологий (2) / число групп для каждой нозологии (3)</p> <p>2 *3 = 6 пакетов</p> <p>2 *3 = 6 пакетов</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>
		<p>Семьи воспитанников, являющиеся активными участниками образовательно-коррекционного процесса, в т.ч. в условиях конвергентной реальности</p>	<p>Количество семей (48 – 100 %), непрерывно взаимодействующих с детским садом / всего семей:</p> <p>20 семей (41,7 %)</p> <p>25 семей (52,1 %)</p> <p>30 семей (62,5 %)</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2025 г.</p>
<p>Увеличение доли родителей с высоким уровнем развития у детей с ОВЗ социальных компетенций и инкультурации</p>	<p>Количество взрослых членов семей воспитанников – 100 % (не менее 1 представителя от семьи)</p> <p>на 10 %</p> <p>на 15 %</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>		
	<p>Подготовленные программы мониторинга для оценки эффективности образовательно-коррекционной работы</p>	<p>Программы комплексного мониторинга для оценки образовательных достижений воспитанников:</p>		

			– для детей с патологией слухового анализатора разного дошкольного возраста – 3 программы;	2023 г.
			– для детей с ЗПР разного дошкольного возраста – 3 программа;	2023 г.
			– для работы с родителями – 1 программа (на выявление уровня готовности к развитию у детей с ОВЗ социальных компетенций и их инкультурации);	2022 г.
			– для работы с педагогами (для оценки цифровыми компетенциями в рамках стартовой диагностики).	2022 г.

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя образовательной организации

/ И.А. Петрова  
ФИО руководителя образовательной организации

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор  
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(дата)

## SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>***Творческая административная команда детского сада компенсирующего вида.</p> <p>***Квалифицированный педагогический коллектив, представители которого имеют дефектологическое образование, большинство – пролонгированный опыт работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ: нарушения слуха и задержку психического развития.</p> <p>***Готовность большинства членов педагогического коллектива к работе в составе междисциплинарной команды специалистов.</p> <p>***Сложившаяся система образовательно-коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ОВЗ (с нарушениями слуха и с ЗПР).</p> <p>***Интенсивно накапливаемый опыт конструктивного взаимодействия с общественностью.</p> <p>***Положительно зарекомендовавшая себя процедура оценки профессиональной деятельности педагогов, включая систему стимулирования и поощрения педагогических кадров.</p> <p>***Инновационный потенциал руководства, умение и желание предвидеть перспективу развития образовательной</p>	<p>***Отсутствие пролонгированного опыта реализации цифровых технологий в образовательно-коррекционном процессе – по всему спектру его направлений.</p> <p>***Ограниченность современных научно обоснованных материалов, отражающих специфику реализации в дошкольной организации компенсирующего вида интернальной интеграции как одной из моделей социальной инклюзии.</p> <p>***Ограниченность современных научно обоснованных материалов, отражающих специфику использования цифровых инструментов развития и коррекции вторичных нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>***Недостаточный уровень мотивации отдельных членов педагогического коллектива к реализации инновационной деятельности, в частности, к использованию цифровых технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>***Низкий уровень владения педагогами цифровыми и инклюзивными</p>	<p>***Государственная поддержка инициатив, связанных с развитием цифровизации в сфере образования;</p> <p>положительная оценка цифровых технологий общественностью.</p> <p>***Наличие у детского сада компенсирующего вида сайта, востребованного участниками образовательно-коррекционного процесса, с удобной навигацией и разнообразным контентом.</p> <p>***Наличие у педагогов детского сада компенсирующего вида опыта в подготовке интерактивных презентаций для реализации образовательно-коррекционного процесса, в т.ч. развития дошкольников с ОВЗ.</p> <p>***Наличие у педагогического коллектива опыта взаимодействия с коллегами и родителями в социальных сетях.</p> <p>***Высокая востребованность практик виртуального взаимодействия со стороны родителей, имеющих нарушения слуха.</p> <p>***Сотрудничество с социальными партнерами, в том числе общественными и благотворительными</p>	<p>***Дефицит временного ресурса, осложняющий освоение достижений интенсивно развивающейся техники, в т.ч. применимой в практике образовательно-коррекционной работы.</p> <p>***Наличие конкуренции в сфере образования, что может обусловить отток педагогических кадров.</p> <p>***Несогласованность образа ожидаемого будущего детского сада компенсирующего вида у разных педагогов, представителей общественности и иных лиц.</p> <p>***Низкая заинтересованность части родителей содержанием деятельности детского сада; низкая мотивация к организации образовательно-коррекционной работы в условиях семьи, в т.ч. в направлении развития социальных компетенций ребёнка с ОВЗ.</p> <p>***Быстрая изнашиваемость используемых в образовательно-коррекционном процессе технических средств, что препятствует полноценному использованию цифровых технологий для решения администрации и педагогами детского сада широкого спектра профессиональных задач.</p> <p>***Угрозы экономической</p>

<p>организации в современных социально-экономических реалиях. Наличие в детском саду творческой группы педагогов, задействованной в инновационных процессах, демонстрирующих готовность к использованию современных технологий, включая цифровые.</p>	<p>компетенциями. ***Недостаточный уровень оснащения детского сада компенсирующего вида современными техническими ресурсами, включая технические средства коррекции.</p>	<p>организациями для решения актуальных проблем, стоящих перед участниками образовательно-коррекционного процесса.</p>	<p>нестабильности в современных социальных реалиях.</p>
---	--	--	---

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя образовательной организации

/ И.А. Петрова  
ФИО руководителя образовательной организации

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор  
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_  
(дата)

**Паспорт управленческого проекта**  
**«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»:**  
**методическое сопровождение педагогического коллектива**  
**в аспекте освоения и использования цифровых технологий**  
**для решения профессиональных задач**

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»: методическое сопровождение педагогического коллектива в аспекте освоения и использования цифровых технологий для решения профессиональных задач.
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Создание благоприятных условий проживания для всех жителей города Омска.
3	Инициатор проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Петрова И.А., заведующий; тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
4	Куратор проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Четверикова Т.Ю., заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ; тел. 8-913-66-40-75; e-mail: <a href="mailto:t_chet@omgpu.ru">t_chet@omgpu.ru</a>
5	Руководитель проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Петрова И.А., заведующий; тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
6	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Иголкина Е.В., старший воспитатель; тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a>
7	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., контактные данные)	1. Петрова И.А., заведующий; тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a> 2. Иголкина Е.В., старший воспитатель; тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a> 3. Москаленко Т.В., председатель МО учителей-дефектологов; тел. 89006741793, <a href="mailto:happynews365@mail.ru">happynews365@mail.ru</a> ; 4. Ненёва Т.М., председатель МО воспитателей; тел. 89514114846, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
8	Координатор проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Петрова И.А., заведующий; тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Национальный проект «Образование» 2019-2024 г.

		Региональный проект «Цифровая образовательная среда» 2018-2024 г.
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	1. Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений: Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1168-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений» (в ред. от 20.04.2022). 2. Развитие образования: Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования» (в ред. от 04.04.2022).
11	Цель реализации проекта	обеспечение овладения педагогами цифровыми ресурсами как инструментом самообразования, коррекции и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
12	Задачи проекта	– в рамках стартовой диагностики установить уровень владения педагогами детского сада компенсирующего вида цифровыми компетенциями и мотивированность на их освоение; – изучить запросы родителей воспитанников на использование цифровых технологий и возможности взаимодействия со специалистами в виртуальном пространстве дошкольной организации; – разработать программу внутрифирменного обучения и методического сопровождения педагогов, ориентированную на развитие у них цифровых компетенций и обучение использованию цифровых технологий в образовательно-коррекционном процессе; – обеспечить реализацию разработанной программы формирования у педагогов детского сада компенсирующего вида цифровых компетенций; – оценить эффективность разработанной и реализованной программы с участием родительской общественности и социальных партнёров.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	– обновление ЭИОС детского сада, функционирование в структуре данной системы виртуального кабинета для обеспечения непрерывного мобильного взаимодействия участников образовательно-коррекционного процесса; – повышение профессионализма педагогического коллектива: овладение цифровыми компетенциями и готовностью к решению профессиональных задач с использованием цифровых технологий, ориентированных на оказание адресной

коррекционной помощи воспитанникам с нарушениями слуха и с ЗПР;

- осуществление педагогами обобщения и распространения позитивного профессионального опыта использования цифровых технологий в образовательно-коррекционном процессе, в т.ч. в ходе методической работы, участие в научно-практических мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и международного уровней;
- удовлетворение особых образовательных потребностей детей с учётом их структуры нарушения; накопление дошкольниками позитивного социального опыта;
- удовлетворённость родителей результатами их психолого-педагогического сопровождения в условиях конвергентной реальности, а также результатами образовательно-коррекционной работы с их детьми в условиях детского сада компенсирующего вида;
- усиление взаимодействия детского сада с социальными партнёрами;
- развитие позитивного имиджа детского сада.

*Количественные показатели*

Функционирующий виртуальный кабинет в ЭИОС детского сада компенсирующего вида	1 кабинет	2023 г.
Количество методических мероприятий, реализованных с использованием цифровых инструментов в виртуальной среде	4 мероприятия	2023 г.
Количество мероприятий с участием родителей реализованных с использованием ресурсов ЭИОС образовательной организации	4 мероприятия	2023 г.
Количество педагогов, повысивших профкомпетентность в вопросах овладения цифровыми компетенциями через курсы повышения квалификации объёмом не менее 18 час.	3 чел. (17,6 %) 8 чел. (47,1 %)	2023 г. 2024 г.
Количество педагогов, повысивших профкомпетентность в вопросах овладения цифровыми компетенциями через научно-методические мероприятия (обучающие семинары, мастер-классы,		

	стратегические сессии и др.): – регионального уровня	2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %)	2022 г. 2023 г.
	– Всероссийского уровня	2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %) 8 чел. (47,1 %)	2022 г. 2023 г. 2024 г.
	– международного уровня	3 чел. (17,6 %) 3 чел. (17,6 %) 4 чел. (23,5 %)	2022 г. 2023 г. 2024 г.
	Наличие пакетов интерактивных дидактических материалов для использования с применением цифровых технологий для детей с ОВЗ с учётом их нозологической группы	Количество нозологий (2) / число групп для каждой нозологии (3) 2 *3 = 6 пакетов 2 *3 = 6 пакетов	2023 г. 2024 г.
	Увеличение числа семей, удовлетворённых результатами образовательно-коррекционной работы с использованием цифровых технологий (по результатам мониторинга)	Увеличение числа семей (в %)  на 15 %  на 25 %	2022 г. (декабрь)  2023 г. (сентябрь)
	Педагоги, принявшие участие в научно-методических мероприятиях в качестве докладчиков, ведущих и соведущих и др.:	Всего 17 педагогов (100 %)	
	– регионального уровня	2 чел. (11,8 %) 4 чел. (23,5 %) 4 чел. (23,5 %)	2022 г. 2023 г. 2024 г.
	– Всероссийского уровня	5 чел. (29,4 %) 6 чел. (35,3 %)	2023 г. 2024 г.
	– международного уровня	4 чел. (23,5 %)	2023 г.
	Увеличение числа педагогов, являющихся авторами научных статей	Увеличение числа педагогов (в %)  на 5 % на 12 %	2023 г. 2024 г.
	Увеличение числа педагогов с первой и высшее квалификационными категориями	Увеличение числа педагогов (в %)  на 5 % на 12 %	2023 г. 2024 г.
	Увеличение числа педагогов, задействованных в инновационной деятельности	Увеличение числа педагогов (в %)  на 5 % на 12 %	2023 г. 2024 г.
	Подготовленные	Программы	

		<p>программы мониторинга для оценки эффективности использования педагогами цифровых технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>комплексного мониторинга для работы с педагогами (для оценки профессиональных достижений) – 1 программа</p>	<p>2023 г.</p>
		<p>Увеличение числа мероприятий, реализованных совместно с социальными партнёрами</p>	<p>Всего мероприятий за год / количество мероприятий с участием социальных партнёров</p> <p>Увеличение числа мероприятий (в %) на 5 % на 10 %</p>	<p>2023 г. 2024 г.</p>
14	<p>Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта</p> <p>Поменяла сроки на 2 года</p>	<p>Срок реализации проекта – 2 г.</p> <p>Этап 1 – организационно-подготовительный (сентябрь 2022 г. – январь 2023 г.): выявление ресурсов и подготовка нормативных документов для реализации Программы развития.</p> <p>Этап 2 – внедренческий (январь 2023 г. – февраль 2024 г.): практическая реализация Программы развития.</p> <p>Этап 3 – обобщающий (март 2024 г.).</p>		
15	<p>Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)</p>	<p>Источник финансирования – поступления из госбюджета.</p>		
16	<p>Взаимосвязь с другими проектами</p>	<p>«Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»: управление процессом социализации и инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством индивидуализации образовательно-коррекционного процесса и развитие практик интернальной интеграции.</p>		
17	<p>Основные риски реализации проекта</p>	<p>– интенсивное развитие науки и техники, что в условиях дефицита временного ресурса осложняет освоение их достижений и применение в практике образовательно-коррекционной работы</p> <p>– недостаточное материально-техническое оснащение детского сада, быстрый износ технических средств, что служит препятствием для интенсификации работы в направлении использования цифровых технологий в образовательно-коррекционном процессе детского сада;</p> <p>– недостаточный уровень мотивации отдельных членов педагогического коллектива к инновационной деятельности, в частности, к использованию цифровых технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>– недостаточный образовательный уровень родителей</p>		

		воспитанников, что осложняет определение ими чётко сформулированного запроса на образовательные услуги.
--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_  
(дата)

**План мероприятий проекта**  
**«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в т.ч. мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в т.ч. мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в т.ч. мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в т.ч. мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
I 1	<b>Организационно-подготовительный этап</b> Создание творческой группы, разработка Положения о творческой группе, издание приказа руководителя.	1 сентября 2022 г.	12 сентября 2022 г.	Количество документов, ед.	2	Петрова И.А., заведующий
2	Мониторинг ресурсов для повышения цифровых компетенций педагогических работников детского сада.	13 сентября 2022 г.	14 октября 2022 г.	Количество документов, ед.	1	Петрова И.А., заведующий
3	Дополнение и корректировка плана работы по реализации проекта. (включающего программу методического сопровождения педагогов),	15 октября 2022 г.	15 ноября 2022 г.	Количество документов, ед.	1	Петрова И.А., заведующий
4	Представление проекта участникам образовательных отношений	16 ноября 2022 г.	30 ноября 2022 г.	Количество участников, чел.	Не менее 45	Петрова И.А., заведующий
5	Аналитическая справка по результатам анализа готовности педагогического коллектива к работе с использованием цифровых технологий	1 декабря 2022 г.	30 декабря 2022 г.	Количество документов, ед.	1	Петрова И.А., заведующий
6	Мониторинг запросов родителей воспитанников на содержание их психолого-педагогического сопровождения в условиях конвергентной реальности в целом и в виртуальной среде в частности	15 декабря 2022 г.	15 января 2023 г.	Количество документов, ед.	1	Иголкина Е.В., старший воспитатель
7	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Ранняя помощь	19 декабря 2022 г.	19 декабря 2022 г.	Количество участников, чел.	Не менее 4	Петрова И.А., заведующий

	детям с ограниченными возможностями здоровья: от теории к практике», организуемой Министерством образования Омской области совместно с ОмГПУ и КУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в целях обсуждения рассматриваемой проблематики совместно с научной, педагогической и родительской общественностью					
8	<b>Внедренческий этап</b> Корректировка программ профессионального саморазвития педагогов	16 января 2023 г.	16 февраля 2023 г.	Количество программ, ед.	Не менее 15	Петрова И.А., заведующий
9	Подготовка педагогов к участию в научно-методических мероприятиях разного уровня (городского, регионального, Всероссийского)	17 февраля 2023г.	17 марта 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 2	Иголкина Е.В., старший воспитатель
10	Подготовка и проведение педагогической мастерской «Профессиональная компетентность педагога в работе с электронными образовательными ресурсами»	18 марта 2023 г.	31 марта 2023г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель
11	Занятия в «Методической школе воспитателей» по теме «Использование цифровых технологий в работе воспитателя»	1 апреля 2023 г.	15 апреля 2023 г.	Количество документов, ед.	1	Ненева Т.М., председатель МО воспитателей
12	Подготовка и проведение педагогического часа «Профессиональная компетентность педагога в работе с родителями посредством электронных образовательных ресурсов»	15 апреля 2023 г.	30 апреля 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 12	Иголкина Е.В., старший воспитатель
13	Подготовка и проведение интерактивного занятия, посвященного Дню Победы	1 мая 2023 г.	9 мая 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 26	Иголкина Е.В., старший воспитатель
14	Консультации для родителей «Как использовать современные электронные ресурсы в обучении детей с нарушением	10 мая 2023 г.	30 мая 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 40	Петрова И.А., заведующий

	слуха»					
15	Размещение консультаций для родителей на страницах сайта ДОУ	1 июня 2023 г.	30 июня 2023 г.	Количество консультаций, ед.	Не менее 8	Петрова И.А., заведующий
16	Подготовка педагогов к опубликованию научных работ по теме проекта	1 июля 2023 г.	1 сентября 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 2	Петрова И.А., заведующий
17	Заседание творческой группы по корректировке и утверждению перспективного плана мероприятий проекта	1 сентября 2023 г.	15 сентября 2023 г.	Количество документов, ед.	1	Петрова И.А., заведующий
18	Подготовка и проведение анкетирования родителей по вопросам использования электронных ресурсов в семейном воспитании	16 сентября 2023 г.	30 сентября 2023 г.	Количество анкет, ед.	Не менее 30	Петрова И.А., заведующий
19	Подготовка и проведение смотра-конкурса творческих работ воспитанников и их родителей «Дары осени»	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Количество работ, ед.	Не менее 45	Петрова И.А., заведующий
20	Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов «Использование возможностей интерактивного стола в коррекционном образовательном процессе обучения дошкольников»	1 ноября 2023 г.	15 ноября 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 12	Иголкина Е.В., старший воспитатель
21	Подготовка и проведение интерактивного мероприятия, посвященного Дню матери	16 ноября 2023 г.	30 ноября 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 38	Петрова И.А., заведующий
22	Подготовка и проведение интерактивного мероприятия, посвященного Дню инвалидов	1 декабря 2023 г.	10 декабря 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 38	Петрова И.А., заведующий
23	Обучающий семинар для педагогов «Использование цифровых технологий в деятельности учителя-дефектолога»	11 декабря 2023 г.	30 декабря 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Москаленко Т.В., учитель-дефектолог
24	Подготовка педагогов к участию в научно-методических мероприятиях разного уровня (городского, регионального, Всероссийского)	1 января 2024 г.	30 января 2024г.	Количество участников, чел.	Не менее 2	Петрова И.А., заведующий

25	Подготовка и проведение методических семинаров (с участием куратора проекта) по использованию цифровых технологий: Расписать темы или направления	1 февраля 2024 г.	1 марта 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 8	Петрова И.А., заведующий
III 14	<b>Обобщающий этап</b> Мониторинг, ориентированный на оценку сформированности цифровых компетенций педагогов и на выявление удовлетворённости родителей результатами образовательно-коррекционной работы с применением цифровых технологий	2 марта 2024 г.	10 марта 2024 г.	Количество документов, ед.	1	Иголкина Е.В., старший воспитатель
15	Публичное предоставление и обсуждение результатов реализации проекта	11 марта 2024 г.	15 марта 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 45	Петрова И.А., заведующий
16	Подготовка методических рекомендаций по проблеме использования цифровых технологий в образовательно-коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения слуха и ЗПР, а также для психолого-педагогического сопровождения родителей	16 марта 2024 г.	30 марта 2024 г.	Количество документов, ед.	1	Петрова И.А., заведующий

СОГЛАСОВАНО

Директор  
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(дата)

План контрольных событий проекта  
 «Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1	Предоставление участникам образовательных отношений плана мероприятий, предусмотренных для реализации в рамках внедренческого этапа	16.11.2022 г.	Петрова И.А., заведующий
2 этап			
2	Методические семинары (с участием куратора проекта) по использованию цифровых технологий:	01.02.2024 г.	Иголкина Е.В., старший воспитатель
3 этап			
3	Публичное предоставление и обсуждение результатов реализации проекта	11.03.2024 г.	Петрова И.А., заведующий

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

(дата)

**Промежуточный отчёт о реализации проекта**  
**«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
III. Информация об исполнении контрольных событий проекта								
№	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта			


СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(дата)

Итоговый отчёт о реализации проекта  
«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»

I. Общая информация о реализации проекта		
1	Наименование проекта	«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»: методическое сопровождение педагогического коллектива в аспекте освоения и использования цифровых технологий для решения профессиональных задач
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Четверикова Т.Ю., заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ; тел. 8-913-66-40-75; e-mail: <a href="mailto:t_chet@omgpu.ru">t_chet@omgpu.ru</a>
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Петрова И.А., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида»; тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
4	Цель реализации проекта	Обеспечение овладения педагогами цифровыми ресурсами как инструментом самообразования, коррекции и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее - этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

**III. Информация о реализации плана мероприятий проекта**

№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	Плановый	Фактический	

**IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта**

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должность исполнителя

СОГЛАСОВАНО

Директор  
БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

(дата)

## Паспорт управленческого проекта

«Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»: управление процессом социализации и инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством индивидуализации образовательно-коррекционного процесса и развитие практик интернальной интеграции

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»: управление процессом социализации и инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством индивидуализации образовательно-коррекционного процесса и развитие практик интернальной интеграции.
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Создание благоприятных условий проживания для всех жителей города Омска.
3	Инициатор проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Иголкина Е.В., старший воспитатель; тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a>
4	Куратор проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Кузьмина О.С., к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ОмГПУ; тел. 89609925813, e-mail: <a href="mailto:o_kuzmina@omgpu.ru">o_kuzmina@omgpu.ru</a>
5	Руководитель проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Иголкина Е.В., старший воспитатель; тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a>
6	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Ненёва Т.М., председатель МО воспитателей тел. 8(3812)57-44-68, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
7	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., контактные данные)	1. Иголкина Е.В., старший воспитатель; тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a> 2. Москаленко Т.В., учитель-дефектолог, председатель МО учителей-дефектологов; 3. Попова О.М., учитель-дефектолог; 4. Томова А.С., учитель-дефектолог; 5. Бейтбаева Р.Х., учитель-дефектолог; 6. Бутяева Е.Г., учитель-логопед. 7. Желудева Д.Н., учитель-логопед; 8. Романенко А.В., учитель-дефектолог; 9. Ненёва Т.М., председатель МО воспитателей; 10. Гладкова Н.А., воспитатель; 11. Киселева И.Ю., воспитатель; 12. Донченко А.В., воспитатель; 13. Тарасова Н.В., воспитатель; 14. Шендерей Т.А., воспитатель; 15. Устинова Н.А., воспитатель. тел. 8(3812)57-44-68, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>
8	Координатор проекта (Ф.И.О., контактные данные)	Петрова И.А., заведующий; тел. 89659871408, e-mail: <a href="mailto:mmoudodetskiisad@mail.ru">mmoudodetskiisad@mail.ru</a>

II. Описание проекта		
9	<p>Основание для инициации проекта</p> <p>Добавить документ об интернальной интеграции или инклюзивном образовании</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Национальный проект «Образование» 2019-2024 г.</p>
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	<p>1. Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений: Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1168-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений» (в ред. от 20.04.2022).</p> <p>2. Развитие образования: Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования» (в ред. от 04.04.2022).</p>
11	Цель реализации проекта	содействие овладению детьми с ОВЗ социальными компетенциями и социокультурным опытом в условиях интернальной интеграции.
12	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить состояние реабилитационной культуры и запросов родителей на содержание образовательно-коррекционной работы в направлении инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ;</li> <li>• формировать у педагогов детского сада профессиональную компетентность в вопросах развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ЗПР и с нарушениями слуха;</li> <li>• разработать программу мониторинга (с описанием критериев и показателей для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей, руководителей детского сада) для оценки эффективности образовательно-реабилитационной работы в направлении развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ;</li> <li>• содействовать развитию у детей с ОВЗ речеповеденческих навыков для успешной социализации и инкультурации в условиях индивидуально ориентированного образовательно-коррекционного процесса и интернальной интеграции;</li> <li>• разработать и предоставить родителям методические материалы по вопросам развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ЗПР и с нарушениями слуха.</li> </ul>
13	Перечень ожидаемых результатов реализации	– совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах интернальной

проекта		<p>интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ, развития у них социальных компетенций, а также их инкультурации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность родителей к оказанию ребёнку коррекционной помощи в условиях семьи, формированию у него социальных компетенций и обогащению социокультурного опыта;</li> <li>– повышение у дошкольников с ЗПР уровня социокультурного развития, сформированности речеповеденческих навыков; готовность к взаимодействию с другими детьми и со взрослыми;</li> <li>– повышение у дошкольников с нарушениями слуха уровня социокультурного развития, готовность с использованием сформированных социальных компетенций к взаимодействию с другими детьми и со взрослыми;</li> <li>– наличие программы мониторинга (с описанием критериев, показателей для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей, руководства детского сада) для оценки эффективности работы в направлении развития социальных компетенций дошкольников с ОВЗ и их инкультурации, а также для оценки реализованной модели социальной инклюзии (интернальной интеграции);</li> <li>– пополнение методической копилки детского сада компенсирующего вида практическими материалами, отражающими специфику коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха и с ЗПР в аспекте развития у них социальных компетенций и их инкультурации в условиях интернальной интеграции.</li> </ul>
<i>Количественные показатели</i>		
Увеличение числа выпускников с ЗПР с уровнем развития социальных компетенций не ниже среднего	Увеличение числа детей (в %) на 15 % на 25 % на 40 %	2023 г. 2024 г. 2025 г.
Увеличение числа выпускников с нарушениями слуха с уровнем развития социальных компетенций не ниже среднего	Увеличение числа детей (в %) на 10 % на 20 % на 40 %	2023 г. 2024 г. 2025 г.
Оборудование кабинетов специалистов (учителей-сурдопедагогов и учителей-логопедов) психолого-педагогическими инструментами, предназначенными для осуществления образовательно-коррекционной работы в направлении развития социальных компетенций дошкольников с ОВЗ и их	Дидактические материалы, подготовленные педагогами для работы в разных группах: в возрастном и нозологическом аспектах (3 группы для детей с нарушениями слуха, 3 группы для детей с ЗПР):	

	инкультурации	2 пакета дидактических материалов 2 пакета дидактических материалов 2 пакета дидактических материалов	2023 г. 2024 г. 2025 г.
	Увеличение числа семей, удовлетворённых результатами образовательно-коррекционной работы (по результатам мониторинга)	Увеличение числа семей (в %)  на 20 % на 40 % на 50 %	2023 г. 2024 г. 2025 г.
	Количество педагогов, повысивших профкомпетентность в вопросах инклюзивного образования (социальной инклюзии), социализации, инкультурации и образовательной реабилитации детей с ОВЗ	Всего 17 педагогов (100 %) 3 чел. (17,6 %) 8 чел. (47,1 %) 5 чел. (29,4 %)	2023 г. 2024 г. 2025 г.
	Количество педагогов, повысивших профкомпетентность в вопросах инклюзивного образования (социальной инклюзии), социализации, инкультурации и образовательной реабилитации детей с ОВЗ через научно-методические мероприятия (обучающие семинары, мастер-классы, стратегические сессии и др.): – регионального уровня  – Всероссийского уровня  – международного уровня	Всего 17 педагогов (100 %)   2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %)  2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %) 8 чел. (47,1 %) 10 чел. (58,9 %)  3 чел. (17,6 %) 3 чел. (17,6 %) 4 чел. (23,5 %) 6 чел. (35,3 %)	2022 г. 2023 г.  2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.  2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.
	Число педагогов, задействованных в инновационной деятельности	Число педагогов (чел) 2 чел. (11,8 %) 5 чел. (29,4 %) 8 чел. (47,1 %)	2023 г. 2024 г. 2025 г.
	Подготовленные программы мониторинга для оценки эффективности реализации образовательно-коррекционной работы в направлении развития у детей с нарушениями слуха	Программы комплексного мониторинга для работы с детьми с патологией слухового анализатора –	2023 г.

		социальных компетенций и их инкультурации	1 программа	
		Подготовленные программы мониторинга для оценки эффективности реализации образовательно-коррекционной работы в направлении развития у детей с ЗПР социальных компетенций и их инкультурации	Программы комплексного мониторинга для работы с детьми с ЗПР – 1 программа	2023 г.
		Увеличение числа мероприятий, спроектированных/реализованных в условиях интернальной интеграции совместно с педагогами и родителями воспитанников с ОВЗ	Всего мероприятий за год / количество мероприятий с участием родителей Увеличение числа мероприятий (в %) на 10 % на 20 % на 20 %	2023 г. 2024 г. 2025 г.
		Количество совместных мероприятий с детьми разных нозологических групп	Всего мероприятий (ед.) 8 14 2	2023 г. 2024 г. 2025 г.
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Срок реализации проекта – 3 года. Этап 1 – организационно-подготовительный (сентябрь 2023 г. – ноябрь 2023 г.): выявление ресурсов и подготовка нормативных документов для реализации Программы развития. Этап 2 – внедренческий (декабрь 2023 г. – март 2025 г.): практическая реализация Программы развития. Этап 3 – обобщающий (март – май 2025 г.).		
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Не предусмотрено.		
16	Взаимосвязь с другими проектами	«Цифровая образовательная среда детского сада компенсирующего вида»: методическое сопровождение педагогического коллектива в аспекте освоения и использования цифровых технологий для решения профессиональных задач.		
17	Основные риски реализации проекта  Добавить пути минимизации Пути преодоления	– ограниченность современных научно обоснованных материалов, отражающих специфику реализации интернальной интеграции как одной из моделей социальной инклюзии, а также особенности развития у дошкольников с ОВЗ социальных компетенций и их инкультурации, что препятствует полноценному самообразованию педагогического коллектива; – недостаточная степень осознания отдельными родителями значимости проведения коррекционно-педагогической работы в условиях интернальной интеграции; (разъяснительная работа, консультации)? – наличие у части детей с ОВЗ, включая дошкольников с нарушениями слуха и с ЗПР, дополнительных		

		<p>нарушений, что осложняет процесс их инкультурации и овладения социальными компетенциями, а также межличностного взаимодействия в условиях интернальной интеграции, тогда как сроки реализации проекта являются ограниченными; <b>(дополнительные занятия)?</b></p> <p>– недостаточный уровень готовности общественных экспертов к продуктивному участию в мероприятиях, ориентированных на оценку овладения дошкольниками с ОВЗ социальными компетенциями и их инкультурации;</p> <p>– низкая мотивация части родителей к организации образовательно-коррекционной работы в условиях семьи, в т.ч. в направлении развития социальных компетенций ребёнка с ОВЗ. <b>(консультации)?</b></p>
--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_

(дата)

**План мероприятий проекта**  
**«Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в т.ч. мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в т.ч. мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в т.ч. мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в т.ч. мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>I</b> 1	<b>Организационно-подготовительный этап</b> Создание творческой группы, участвующей в разработке, реализации и сопровождении проекта, издание приказа	1 сентября 2023 г.	10 сентября 2023 г.	Количество участников, чел.	8	Петрова И.А., заведующий
2	Разработка положения о творческой группе, плана работы, назначение ответственных	11 сентября 2023 г.	30 сентября 2023 г..	Количество документов, ед.	2	Иголкина Е.В., старший воспитатель
3	Разработка модели совместной деятельности воспитанников разных нозологических групп в условиях интернальной интеграции	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Количество документов, ед.	1	Иголкина Е.В., старший воспитатель
4	Разработка и проведение методического семинара для педагогов «Содержание, технология и организация образовательно-коррекционной работы в направлении развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ в условиях интернальной интеграции»:	1 ноября 2023 г.	20 ноября 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель
<b>II</b> 5	<b>Внедренческий этап</b> Организация театрализованной деятельности детей с нарушением слуха и с ЗПР. Инсценирование сказки «Под грибом»	1 декабря 2023 г	15 декабря 2023 г.	Количество участников, чел.	Не менее 10	Руководитель театрального кружка
6	Организация новогодних праздников для детей с нарушением слуха и с ЗПР с участием родителей воспитанников	16 декабря 2023 г	30 декабря 2023г.	Количество участников, чел.	Не менее 45	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель

7	Организация совместной деятельности воспитанников и их родителей по оформлению зимних участков	1 января 2024 г.	30 января 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 40	Иголкина Е.В., старший воспитатель
8	Открытые занятия для специалистов по речевому развитию детей по лексической теме «Моя семья»	1 февраля 2024 г.	15 февраля 2024 г.	Количество занятий, ед.	Не менее 6	Москаленко Т.В., учитель-дефектолог Томова А.С., учитель-дефектолог Бейтбаева Р.Х., учитель-дефектолог Бутяева Е.Г., учитель-логопед Желудева Д.Н., учитель-логопед Романенко А.В., учитель-дефектолог
9	Мастер-класс для педагогов «Развитие социальных компетенций и инкультурация детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»	16 февраля 2024 г.	28 февраля 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 6	Иголкина Е.В., старший воспитатель
10	Мастер-класс для педагогов «Развитие социальных компетенций и инкультурация детей дошкольного возраста с ЗПР»	1 марта 2024 г.	10 марта 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 8	Иголкина Е.В., старший воспитатель
11	Участие в работе научно-практической конференции «Детство, открытое миру»	11 марта 2024 г.	30 марта 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 2	Иголкина Е.В., старший воспитатель
12	Подготовка и проведение совместного развлечения для детей с нарушением слуха и с ЗПР «Радости весны»	1 апреля 2024 г.	10 апреля 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 30	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
13	Мастер-класс для родителей «Организация образовательно-коррекционной работы с дошкольниками с нарушением слуха в направлении развития у них социальных	11 апреля 2024 г.	20 апреля 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель

	компетенций и инкультурации»					
14	Мастер-класс для родителей «Организация образовательно-коррекционной работы с дошкольниками с ЗПР в направлении развития у них социальных компетенций и инкультурации»	21 апреля 2024 г.	30 апреля 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 20	Иголкина Е.В., старший воспитатель
15	Подготовка и проведение тематического урока «День Победы» с участием родителей воспитанников	1 мая 2024 г.	10 мая 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
16	Подготовка и проведение выпускного бала с участием родителей воспитанников	11 мая 2024 г.	30 мая 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
17	Проведение мониторинга успешности обучения детей по реализации АООП ДО	1 июня 2024 г.	15 июня 2024 г.	Количество документов, ед.	1	Иголкина Е.В., старший воспитатель
18	Подготовка педагогов к участию в научно-методических мероприятиях разного уровня (городского, регионального, Всероссийского)	16 июня 2024 г.	30 июня 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 2	Петрова И.А., заведующий
19	Подготовка педагогов к опубликованию научных работ по теме проекта	1 июля 2024 г.	1 сентября 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 2	Петрова И.А., заведующий
20	Заседание творческой группы по корректировке и утверждению перспективного плана мероприятий проекта	2 сентября 2024 г.	10 сентября 2024 г.	Количество документов, ед.	1	Петрова И.А., заведующий
21	Подготовка и проведение развлечения «Вот и стали мы на год взрослей»	11 сентября 2024 г.	20 сентября 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 30	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
22	Подготовка и проведение анкетирования родителей в направлении развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ в условиях интернальной интеграции	21 сентября 2024 г.	30 сентября 2024 г.	Количество документов, ед.	Не менее 30	Иголкина Е.В., старший воспитатель
23	Смотр-конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Щедрая осень»	1 октября 2024 г.	10 октября 2024 г.	Количество работ, ед.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель

24	Организация и проведение совместного с родителями мероприятия по благоустройству территории детского сада	11 октября 2024 г.	30 октября 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 45	Петрова И.А., заведующий
25	Смотр-конкурс творческих работ «Мой друг светофор»	1 ноября 2024 г.	10 ноября 2024 г.	Количество работ, ед.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель
26	Мастер-класс для педагогов «Развитие творческих способностей дошкольников»	11 ноября 2024 г.	30 ноября 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель
27	Подготовка и проведение мероприятия к Дню инвалидов	1 декабря 2024 г.	10 декабря 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 45	Иголкина Е.В., старший воспитатель
28	Смотр-конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	11 декабря 2024 г.	15 декабря 2024 г.	Количество работ, ед.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель
29	Организация новогодних праздников для детей с нарушением слуха и с ЗПР с участием родителей воспитанников	16 декабря 2024 г.	30 декабря 2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 30	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
30	Организация совместного развлечения детей с нарушением слуха и с ЗПР «Прощание с елочкой»	1 января 2025 г.	15 января 2025 г.	Количество участников, чел.	Не менее 30	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
31	Смотр-конкурс зимних построек на участках с участием родителей воспитанников	16 января 2025 г.	30 января 2025 г.	Количество работ, ед.	Не менее 8	Иголкина Е.В., старший воспитатель
32	Открытые занятия для специалистов по лексическим темам «Мир вокруг нас»	1 февраля 2025 г.	15 февраля 2025 г.	Количество участников, чел.	Не менее 6	Москаленко Т.В., учитель-дефектолог Томова А.С., учитель-дефектолог Бейтбаева Р.Х., учитель-дефектолог Бутяева Е.Г., учитель-логопед Желудева Д.Н.,

						учитель-логопед Романенко А.В., учитель-дефектолог
33	Подготовка и проведение развлечения к Дню защитника Отечества для детей с нарушением слуха и с ЗПР	16 февраля 2025 г.	23 февраля 2025 г.	Количество участников, чел.	Не менее 30	Кирова Л.Ф., музыкальный руководитель
34	Смотр-конкурс творческих работ «Военная техника»	24 февраля 2025 г.	28 февраля 2025 г.	Количество работ, ед.	Не менее 15	Иголкина Е.В., старший воспитатель
35	Подготовка и проведение презентации проектной деятельности с участием родителей по теме проекта	1 марта 2025 г.	10 марта 2025 г.	Количество презентаций, ед.	Не менее 4	Петрова И.А., заведующий
36	Разработка программы мониторинга для оценки эффективности образовательно-коррекционной работы в направлении развития у дошкольников с ОВЗ социальных компетенций и их инкультурации	11 марта 2025 г.	20 марта 2025 г.	Количество документов, ед.	1	Иголкина Е.В., старший воспитатель
<b>III</b> 37	<b>Обобщающий этап</b> Праздник «Яркий мир»	21 марта 2025 г.	30 марта 2025 г..	Количество участников, чел.	Не менее 45	Иголкина Е.В., старший воспитатель
38	Подготовка методических рекомендаций для родителей по проблеме развития у дошкольников с ОВЗ социальных компетенций и их инкультурации в условиях семьи и социальной инклюзии (интернальной интеграции)	1 апреля 2025 г.	20 апреля 2025 г.	Количество документов, ед.	1	Иголкина Е.В., старший воспитатель
39	Публичное предоставление и обсуждение результатов реализации проекта на семинаре-совещании детского сада	21 апреля 2025 г.	1 мая 2025 г.	Количество участников, чел.	Не менее 20	Петрова И.А., заведующий

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_  
(дата)

План контрольных событий проекта  
 «Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1	«Содержание, технология и организация образовательно-коррекционной работы в направлении развития социальных компетенций и инкультурации дошкольников с ОВЗ в условиях интернальной интеграции»: методический семинар педагогов	14.11.2023 г.	Иголкина Е.В., старший воспитатель
2 этап			
2	Мастер-класс для педагогов «Развитие социальных компетенций и инкультурация детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»	20.02. 2024 г.	Иголкина Е.В., старший воспитатель
3 этап			
3	Праздник «Яркий мир»	25.03. 2025 г.	Иголкина Е.В., старший воспитатель

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(дата)



III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«  »

\_\_\_\_\_ (дата)

**Итоговый отчёт о реализации проекта**  
**«Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»**

I. Общая информация о реализации проекта		
1	Наименование проекта	«Детский сад как социализирующая и инкультурационная среда»: управление процессом социализации и инкультурации детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством индивидуализации образовательно-коррекционного процесса и развитие практик интернальной интеграции.
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Кузьмина О.С., к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ОмГПУ; тел. 89609925813, e-mail: <a href="mailto:o_kuzmina@omgpu.ru">o_kuzmina@omgpu.ru</a>
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Иголкина Е.В., старший воспитатель; тел. 89059428972, e-mail: <a href="mailto:igolkina-elena@rambler.ru">igolkina-elena@rambler.ru</a>
4	Цель реализации проекта	Содействие познавательному развитию глухих детей и детей с ЗПР, преодолению у них вторичных нарушений и формированию элементарного опыта исследовательской деятельности.
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее - этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	Плановый	Фактический	


IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ П/П	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должность исполнителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_

