

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 304 компенсирующего вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Заведующий _____ Ю.В.Кузнецова

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

30 августа 2023 г.

Приказ № 94 от 31 августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 0001188 Регистрационный № 734-п выданный 29 декабря 2011г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. П. Осминина, д. 6-А.

К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы П. Осминина, также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Автоматика».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя;

- продолжительность работы 12 часов – четыре группы (одна группа для детей с нарушением слуха и три группы для детей с задержкой психического развития), ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00;

- продолжительность работы 24 часа - две группы для детей с нарушением слуха, график работы – круглосуточный;

выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

– средняя группа для детей с нарушением слуха – от 4 до 5 лет;

– старшая группа для детей с нарушением слуха – от 5 до 6 лет;

– старшая группа для детей с ЗПР – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа для детей с нарушением слуха – от 6 до 7 лет;

– подготовительная группа для детей с ЗПР – от 6 до 7 лет

Общее количество воспитанников составляло 38 детей.

1.6. Наполняемость групп: Предельная наполняемость группы устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями слуха – 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей – 6-8 детей для обеих возрастных групп;

- для детей с ЗПР - 10 детей с 5 до 7 лет.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Александровна Петрова, телефон: (3812)57-44-68.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Бейтбаева Раушан Хазбековна;
- 2) медико-педагогический совет: председатель – Ирина Александровна Петрова, секретарь – Анна Сергеевна Томова;
- 3) психолого-педагогический консилиум учреждения, председатель Иголкина Елена Викторовна.

Органы самоуправления: Совет учреждения, родительские комитеты

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

* Осуществлять целенаправленную работу по развитию устной речи, слухового и речевого восприятия у детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями АООП ДО.

* Повышать профессионализм педагогического коллектива: овладение цифровыми компетенциями и готовностью к решению профессиональных задач с использованием цифровых технологий, ориентированных на оказание адресной коррекционной помощи воспитанникам с нарушениями слуха и с ЗПР.

* Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование конструктивной деятельности детей, как средства умственного, нравственного и эстетического развития дошкольников с ОВЗ.

* Внедрить рабочую Программу воспитания, как инструмент реализации АООП ДО, в связи с включением задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds304.omsk.obr55.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Ирина Александровна Петрова – телефон (3812)57-44-68,

старший воспитатель Елена Викторовна Иголкина,

e-mail: ds304@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 644059, Омская область, г. Омск, ул. П. Осминина, д. 6-А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида», утвержденной приказом заведующего № 80 от 05.09.2022 г., в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для глухих детей и детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом заведующего от 26.05.2021 № 50. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы,

прогулки, занятия физической культуры, спортивные развлечения;
– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; спортивные развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание после сна.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и три группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: нет

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом КОУ «Адаптивная школа-интернат № 15» и КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19». Педагоги учреждений выступали с докладами, сообщениями из опыта работы, проводили открытые занятия и совместные обсуждения.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, проведение предметных олимпиад.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: нет

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- проведение открытых занятий, мастер-классов для родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через сайт детского сада.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 80-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
-----------	--------

<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, дефектологической)</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий музыкой и физкультурой.</p> <p>Зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.</p> <p>Дефектологический кабинет укомплектован мебелью для взрослого и ребенка для проведения индивидуальных занятий (столы, стулья, зеркало, шкаф), дидактическим материалом, имеется интерактивный стол</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Тематические планшеты для каждой возрастной группы</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-экспериментальной работы.</p> <p>В старшей группе: наборы развивающих игр, семейные уголки, уголки для чтения и художественного творчества.</p> <p>В подготовительной группе: наборы развивающих игр, уголок театрализованной деятельности, алфавит, крупный строитель, уголок экспериментальной деятельности.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>В каждой возрастной группе</p>

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушением слуха и задержкой психического развития созданы оптимальные условия пребывания в детском саду. Штат укомплектован специалистами – учитель-дефектолог, учитель-логопед, которые работают по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», программы «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», программы «Воспитание и обучение слабослышащих детей со сложными (комплексными) нарушениями развития», программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Группа «Ягодка», расположенная на первом этаже здания оборудована для комфортного пребывания детей-инвалидов: оборудованы входные ступени с поручнями, поставлены входные двери с прозрачным полотном, расширены дверные проемы, установлены унитазы с поручнями, детские раковины с поручнями, поддон для ног, проведен косметический ремонт в туалетной комнате. Входные центральные двери оборудованы тактильной информацией,

установлена кнопка вызова помощи. В детском саду установлена индукционная петля в кабинете заведующего, имеются таблички с названием помещений, дублированные шрифтом Брайля. Для инвалидов-колясочников предусмотрен приставной пандус.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 15.12.2022 г. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение.

В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 7 Октябрьского АО. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории расположены участки для каждой возрастной группы с закрывающимися песочницами, столиками и скамейками, малыми архитектурными формами. Участок каждой возрастной группы оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 14-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Распределение детей по группам здоровья

Среднесписочный состав детей	Группы здоровья (чел.)				
	I	II	III	IV	V
38	0	0	14	24	0
Среднее значение в %	0%	0 %	37 %	63 %	0 %

Хроническая патология

Заболевания	Количество воспитанников	Процент
Тубинфицированные	12	31
ЛОР-заболевания	18	47
Кардиологические заболевания	0	0
Анемия	5	13
Заболевания глаз	6	16
Болезни органов пищеварения	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0
Болезни нервной системы	24	63
Плоскостопие	4	10
Хирургические заболевания	3	8
Врожденные аномалии	0	0

Из приведенных таблиц видно, что проблемы со здоровьем существуют у всех детей, посещающих детский сад: нет детей с 1 и 2 группой здоровья, 14 детей относятся к 3 группе здоровья, что составляет 37 % от общего количества детей, большинство детей 63 % - дети 4 группы здоровья. У детей диагностируются сочетанные хронические заболевания. По сравнению с прошлым годом возросло количество детей с заболеваниями нервной системы (63 % против 37,5 %). Возросло количество детей тубинфицированных (31 % против 15 %), с анемией (13%), заболеванием глаз (16 % против 7 %).

Адаптация вновь поступающих детей в дошкольное учреждение проходила в большинстве случаев благополучно. Однако имеются дети, требующие щадящего режима и минимального пребывания в детском саду. Они составляют 9 % от общего количества детей.

Заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение снизилась по сравнению с прошлым учебным годом (20 случаев заболеваемости против 31). Таким образом, дошкольное учреждение посещали дети с различными хроническими

заболеваниями и сложной структурой дефекта, часто болеющие, требующие индивидуального охранительного режима пребывания в ДОУ.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Солнечный круг	всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 20 чел. педагоги – 11 чел.
2	Рождественская сказка	всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 15 чел педагоги: 9 чел.
3	Путешествуй с пони	всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 9 чел педагоги: 5 чел.
4	Мой мир для детей с ОВЗ	муниципальны й	Сертификат	Воспитанники: 9 чел педагоги: 7 чел.
5	Мое безопасное лето	всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 13 чел педагоги: 9 чел.
6	Надежда для детей с ОВЗ	муниципальны й	Диплом лауреата	Воспитанники: 1 чел педагоги: 1 чел.
2022 год				
1	Солнечный круг	всероссийский	Сертификат участников, победителей	Воспитанники: 20 чел. педагоги – 13 чел.
2	Рождественская сказка	всероссийский	Сертификат участников	Воспитанники: 12 чел педагоги: 10 чел.
3	Путешествуй с пони	всероссийский	Сертификат участников, победителей	Воспитанники: 12 чел педагоги: 12 чел.
4	Веселый светофор	всероссийский	Сертификат участников, победителей	Воспитанники: 10 чел педагоги: 10 чел.
5	Поделкин	всероссийский	Сертификат участников, победителей	Воспитанники: 12 чел педагоги: 12 чел.
6	Мой мир для детей с ОВЗ	муниципальны й	Сертификат участников	Воспитанники: 9 чел педагоги: 9 чел.
7	Мир глазами детей	муниципальны й	Сертификат участников, победителей	Воспитанники: 11 чел педагоги: 10 чел.
8	Белая береза	межрегиональн ый	Сертификат участников	Воспитанники: 13 чел педагоги: 13 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организации получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 96 % по критерию «Открытость и доступность информации об организации»;
- 90% по критерию «Комфортность условий предоставления услуг»;
- 88 % по критерию «Доступность услуг для инвалидов» ;

- 98,4 % по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации»;
- 97,2% по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг»;
- 91,92 % по всем критериям оценки.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Педагогический состав

Педагогов – 16:

- 4 – учителя-дефектологи,
- 1 – музыкальный руководитель,
- 1 – учитель-логопед;
- 10 – воспитатели.

На конец отчетного периода сохраняется вакантная должность педагога-психолога.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	1	3	3	9

Образование:

Год	Образование		
	Высшее дефектологическое	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
2022/2023	5	8	3

Категория:

Год	Категория			
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022/2023	4	4	5	3

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

педагоги приняли участие в онлайн-фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» (3 чел.), в работе Всероссийского форума «Педагоги России» (7 чел.), педагоги Ненева Т.М., Козлова Н.В., Бейтбаева Р.Х. приняли участие в Научно-практической конференции Российской Академии образования Инклюзия в 21 веке. Учитель-логопед Бутяева Е.Г. приняла участие во Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций с публикацией статьи. Учитель-дефектолог Иголкина Е.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием с публикацией статьи. Учитель-дефектолог Бейтбаева Р.Х. приняла участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми особой заботы. Педагоги Бейтбаева Р.Х., Бутяева Е.Г., Томова А.С.,

Козлова Н.В., Ненева Т.М. приняли участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Зимний сезон» и заняли 3 место.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2022 по 31.08.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	4383202,83	4236464,30
Областной бюджет	8136042,43	9326401,23
Внебюджетные средства	40658,86	88872,55
Федеральные средства	0	0
Гранты	0	0
Всего:	12589904,12	13653738,08

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 13423379,48 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	424537,65 0		Местный бюджет Внебюджетные ср.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2776448,09 9301558,99		Местный бюджет Областной бюджет
Коммунальные услуги	638256,57		Местный бюджет
Услуги связи	24202		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	192826,68 8000 0		Местный бюджет Областной бюджет Федеральный бюджет
Пополнение материально-технической базы	0 15000,00 0 42500		Местный бюджет Областной бюджет Федеральный бюджет Внебюджетные ср.

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 35188,15 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность:

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующей категории родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов.

3) с родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45 процентов от установленного размера родительской платы, на основании приказа директора департамента образования Администрации города Омска от 27.09.2021. № 88.

Родители (законные представители ребенка с ограниченными возможностями здоровья, представляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии руководителю учреждения однократно. Льгота по родительской плате им предоставляется до окончания действия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что большинство воспитанники осваивают АООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* Осуществлять целенаправленную работу по развитию устной речи, слухового и речевого восприятия у детей с ОВЗ в процессе реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФАОП ДО.

* Создавать условия для развития у детей с ОВЗ речеповеденческих навыков для успешной социализации и инкультурации в условиях индивидуально ориентированного образовательно-коррекционного процесса и интернальной интеграции.

* Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование изобразительной деятельности детей, как средства художественно-эстетического развития дошкольников с ОВЗ.

* Обеспечить переход на единую систему военно-патриотического воспитания дошкольников.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной

политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением слуха;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.