

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 27.10. 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ города
Омска «Детский сад № 304
компенсирующего вида»

_____ Ю.В.Кузнецова

Приказ № 161 от 01.11.2023 г.

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 304 компенсирующего вида»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад
№ 304 компенсирующего вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 25 декабря 2023 года;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;

Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14 декабря 2017 года;

приказом МОиН РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 6 мая 2022 года;

уставом ДОУ.

1.2. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ (далее Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее ВСОКО), её организационную функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие

в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в ДОУ.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников ДОУ.

1.6. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно – гигиенических норм организации образовательного процесса: организация питания в ДОУ, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения

общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- * системы контрольно-инспекционной деятельности;
- * общественной экспертизы качества образования;
- * лицензирования;
- * государственной аккредитации;
- * мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- * образовательная статистика;
- * мониторинговые исследования;
- * социологические опросы;
- * отчеты работников детского сада;
- * посещение мероприятий;
- * отчет о результатах самообследования ДООУ.

1.11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- * качество процессов;
- * качество условий;
- * качество результата.

1.12. Система показателей мониторинга качества дошкольного образования включает несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели. Области качества мониторинга качества дошкольного образования:

- * образовательные ориентиры;
- * образовательная программа;
- * содержание образовательной деятельности;
- * образовательная деятельность воспитанников;
- * образовательные условия;
- * условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- * взаимодействие с родителями;
- * здоровье, безопасность, повседневный уход;
- * управление и развитие.

1.13. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ДООУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.14. На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.15. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего ДОУ в количестве 5 человек.

1.16. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОУ.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- * формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- * получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- * предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- * принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- * прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

- * формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- * формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- * формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- * изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- * определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- * определение степени соответствия образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- * обеспечение доступности качественного образования;
- * оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- * выявление факторов, влияющих на качество образования;
- * определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

- * содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- * определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- * расширение общественного участия в управлении образованием.

2.3. Основными принципами ВСОКО в ДООУ являются:

- * принцип объективности достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- * принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- * принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- * принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- * принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом соответствующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- * принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- * принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура ДООУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДООУ, педагогический совет, экспертную рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДООУ.

3.2. Администрация ДООУ:

- * формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДООУ, утверждает их приказом заведующего ДООУ и контролирует их исполнение;
- * обеспечивает в соответствии с АОП ДО ДООУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- * организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДООУ;
- * принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет ДООУ:

- * принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей ВСОКО;
- * принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО;

- * содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- * принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- * содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- * заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, жизни и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

3.4. Экспертная рабочая группа ДООУ создается по приказу заведующего ДООУ:

- * разрабатывает методики ВСОКО;
- * участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДООУ;
- * готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне ДООУ;
- * обеспечивает на основе АОП ДО контрольно-оценочные процедуры: мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.2.1. Нормативно-установочный:

- * определение основных показателей, инструментария.
- * определение ответственных лиц.
- * подготовка приказа о сроках проведения.

4.2.2. Информационно-диагностический:

- * сбор информации с помощью подобранных методик.

4.2.3. Аналитический:

- * анализ полученных результатов
- * сопоставление результатов с нормативными показателями
- * установление причин отклонения, оценка рисков.

4.2.4. Итогово-прогностический:

- * предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива
- * разработка дальнейшей стратегии работы ДООУ.

4.3. Предметом ВСОКО являются:

- * качество условий реализации АОП ДО ДООУ;
- * качество организации образовательной деятельности в ДООУ;
- * качество образовательной программы ДООУ;

- * воспитательная работа;
- * профессиональная компетентность педагогов;
- * эффективность управления и открытость деятельности ДОУ;
- * состояние здоровья воспитанников.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

4.4.1. Требования к психолого – педагогическим условиям:

- * наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- * наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- * наличие организационно – методического сопровождения процесса реализации АОП ДО;
- * оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.4.2. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.4.3. Требования к материально – техническим условиям:

- * наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ;
- * оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- * информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4.4.4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации АОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.4.5. Требования к развивающей предметно – пространственной среде:

- * соответствие компонентов предметно – пространственной среды реализуемой АОП ДО;
- * организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- * наличие условий для совместной деятельности и общения воспитанников и взрослых;
- * учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.5. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- * рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием АОП ДО);
- * качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно – исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- * качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- * качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.6. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения АОП ДО включает в себя оценку:

- * динамики индивидуального развития детей при освоении АОП ДО;
- * динамики показателей здоровья детей;
- * динамики уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;
- * уровня развития способностей и интересов детей;
- * уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности
- * уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

4.7. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.8. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- * сбор информации на основе используемых методик;
- * анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- * рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;
- * выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- * формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.9. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год.

4.10. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.11. Администрация детского сада ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте ДОУ.

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- * основным потребителям результатов ВСОКО;
- * средствам массовой информации через публичный доклад;
- * размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Положение о ВСОКО принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.